МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАНОХ СО «Режевской

политехникум»

С.А.Дрягилева

от «14 » нюня 2019 г.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

в рамках основной образовательной программы (ОПОП) по программам подготовки специалистов среднего звена

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(социально-экономический профиль)

Рассмотрено: на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 11 от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического совета техникума протокол № 11 от «14» июня 2019 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Муродов Р,К., преподаватель,1 квалификационная категория

Содержание

| 1. I | Таспорт комплекта контро | ольно-оцено | ных | средств | | | 3 |
|------|--------------------------|-------------|-----|---------------|------------|----|---------|
| | | | | <u>.</u> | | | |
| 2. | Контрольно-оценочные | материалы | для | промежуточной | аттестации | по | учебной |
| дис | циплине | | | | | | 5 |

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студент должен обладать предусмотренными государственным стандартом по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт», знаниями и общими компетенциями:

| Результаты освоения | Основные показатели | Тип | Форма |
|---------------------------------|--|----------|----------|
| (объекты оценивания) | оценки результата и их | задания; | аттестац |
| | критерии | | ИИ |
| | | | |
| Vicem | владеет способами защиты | Тест | Диффер |
| Уметь | населения от чрезвычайных | | енциров |
| • владеть способами защиты | ситуаций природного и | | анный |
| населения от чрезвычайных | техногенного характера; | | зачет |
| ситуаций природного и | пользуется средствами | | Su iem |
| техногенного характера; | индивидуальной и | | |
| • пользоваться средствами | коллективной защиты; | | |
| индивидуальной и коллективной | оценивает уровень своей | | |
| защиты; | подготовленности и | | |
| OHOUHDOW VINODOW ORGAN | осуществлять осознанное | | |
| • оценивать уровень своей | самоопределение по | | |
| подготовленности и | отношению к военной службе. | | |
| осуществлять осознанное | знает основные составляющие | | |
| самоопределение по | здорового образа жизни и их | | |
| отношению к военной службе. | влияние на безопасность | | |
| Í | жизнедеятельности личности; | | |
| знать/понимать | репродуктивное здоровье и | | |
| • основные составляющие | факторы, влияющие на него; | | |
| здорового образа жизни и их | знает потенциальные | | |
| влияние на безопасность | опасности природного, | | |
| жизнедеятельности личности; | техногенного и социального | | |
| репродуктивное здоровье и | происхождения, характерные | | |
| факторы, влияющие на него; | для региона проживания; | | |
| • потенциальные опасности | знает основные задачи | | |
| природного, техногенного и | государственных служб по | | |
| социального происхождения, | защите населения и | | |
| характерные для региона | территорий от чрезвычайных ситуаций природного и | | |
| проживания; | ситуаций природного и техногенного характера; | | |
| • основные задачи | знает основы российского | | |
| государственных служб по защите | законодательства об обороне | | |
| населения и территорий от | государства и воинской | | |
| чрезвычайных ситуаций | обязанности граждан; | | |
| природного и техногенного | знает порядок первоначальной | | |
| характера; | постановки на воинский учет, | | |
| • основы российского | медицинского | | |
| законодательства об обороне | освидетельствования, призыва | | |
| государства и воинской | ,,,,, , , | | |

обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военнопрофессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

на военную службу; знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; знает основные права И обязанности граждан до призыва на военную службу, время прохождения военной службы пребывания в запасе; знает основные виды военнопрофессиональной особенности деятельности; прохождения военной службы призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; знает требования, предъявляемые военной службой К уровню подготовленности призывника; знает предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, знает задачи структуру И

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

гражданской обороны;

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности включает материалы для проведения промежуточной аттестации студентов (итогового контроля по завершению изучения дисциплины).

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

- 1. Место (время) выполнения задания учебная аудитория №42 кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда»
- 2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
- 3. Внимательно прочтите задания к тесту. Выберите правильный ответ.

2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Задания для проведения дифференцированного зачета предлагаются в форме тестирования.

В каждом варианте две части заданий А и Б.

При выполнении заданий части А необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

При выполнении заданий части Б необходимо ответы расположить в правильном порядке.

Критерии оценки:

| Процент результативности | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | | | |
|--------------------------|--|----------------------|--|--|
| (правильных ответов) | балл (отметка) вербальный аналог ÷ 86 5 отлично ÷ 76 4 хорошо ÷ 61 3 удовлетворительно | вербальный аналог | | |
| 100 ÷ 86 | 5 | отлично | | |
| 85 ÷ 76 | 4 | хорошо | | |
| 75 ÷ 61 | 3 | удовлетворительно | | |
| 60 и менее | 2 | не удовлетворительно | | |

Оценочный лист освоения общих компетенций ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности». Вид аттестации: дифференцированный зачет.

| Вид | Название компетенции (вид | Признаки (проявления) | Кол-во |
|--------|----------------------------------|----------------------------------|--------|
| компе- | деятельности) | | бал. |
| тенции | | | |
| Общие | ОК 01. Выбирать способы | Обоснованность постановки цели, | 0-2 |
| | решения задач профессиональной | выбора и применения методов и | |
| | деятельности применительно к | способов решения | |
| | различным контекстам. | профессиональных задач; | |
| | | - адекватная оценка и самооценка | |
| | | эффективности и качества. | |
| | ОК 02. Осуществлять поиск, | Оперативность поиска и | 0-2 |
| | анализ и интерпретацию | использования информации, | |
| | информации, необходимой для | необходимой для качественного | |
| | выполнения задач | выполнения профессиональных | |
| | профессиональной деятельности. | задач. | |
| | | | |
| | ОК 06. Проявлять гражданско- | Описывать значимость своей | 0-2 |
| | патриотическую позицию, | профессии (специальности). | |
| | демонстрировать осознанное | | |
| | поведение на основе | | |
| | традиционных общечеловеческих | | |
| | ценностей | | |
| | ОК 07. Содействовать сохранению | Соблюдение нормы экологической | 0-2 |
| | окружающей среды, | безопасности; | |
| | ресурсосбережению, эффективно | -применение направлений | |
| | действовать в чрезвычайных | ресурсосбережения в рамках | |
| | ситуациях | профессиональной деятельности | |
| | | по специальности. | |
| | ОК 08. Использовать средства | Использование физкультурно- | 0-2 |
| | физической культуры для | оздоровительной деятельности для | |
| | сохранения и укрепления здоровья | укрепления здоровья, достижения | |
| | в процессе профессиональной | жизненных и профессиональных | |
| | деятельности и поддержания | целей; | |
| | необходимого уровня физической | -применение рациональных | |
| | подготовленности | приемов двигательных функций в | |
| | | профессиональной деятельности; | |
| | | -пользоваться средствами | |
| | | профилактики | |
| | | перенапряжения характерными | |
| | 2 5 0 5 | для данной специальности. | |

Система оценивания-3-х бальная: 0 баллов-признак не проявлен; 1 балл- признак проявлен, но не в полном объеме; 2 балла –признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти бальную систему оценивания:

- 10-9-баллов **«5» «**отлично**»**
- 8-6 –баллов **«4**» **«**хорошо**»**
- 5-3 –баллов «**3**» «удовлетворительно»
- 0-2 баллов «**2**» «неудовлетворительно»

Сводный лист освоения профессиональных и общих компетенций

оуд.06 Основы безопасности жизнедеятельности

| | | Вывод о степени сформированности компетенции | | | | | | |
|-----|-----------------|--|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---|----------------------|-----------------------|
| №п/ | | ОК 01. Выбирать | ОК 02. | ОК 06. Проявлять | ОК 07. | ОК 08. Использовать | | |
| п | | способы решения задач | Осуществлять поиск, анализ и | гражданско- патриотическую | Содействовать сохранению | средства физической культуры для сохранения и | Количество баллов | Достигнутая оценка |
| | | профессиональной | интерпретацию | позицию, | окружающей | укрепления здоровья в | | |
| | | деятельности | информации, | демонстрировать | среды, | процессе профессиональной | | |
| | | применительно к | необходимой для | осознанное | ресурсосбереж | деятельности и | | |
| | | различным | выполнения задач | поведение на основе | ению, | поддержания необходимого | | |
| | | контекстам. | профессиональной | традиционных | эффективно | уровня физической | | |
| | | | деятельности. | общечеловеческих | действовать в | подготовленности | | |
| | | | | ценностей | чрезвычайных | | | |
| | | | | | ситуациях | | | |
| | | Обоснованность | Оперативность | Описывать | Соблюдение | Использование | | |
| | | постановки цели, | поиска и | значимость своей | нормы | физкультурно- | | |
| | . \ Признаки ОК | выбора и | использования | профессии | экологической | оздоровительной | | |
| | | применения | информации, | (специальности). | безопасности; | деятельности для | | |
| | | методов и | необходимой для | | -применение | укрепления здоровья, | | |
| | | способов решения | качественного | | направлений | достижения | | |
| | | профессиональных | выполнения | | ресурсосбереж | жизненных и | | |
| | | задач; | профессиональных | | ения в рамках | профессиональных целей; | | |
| | | - адекватная оценка | задач. | | профессиональ | -пользоваться средствами | | |
| | | и самооценка | | | ной | профилактики | | |
| | | эффективности и | | | деятельности | перенапряжения | | |
| | | качества | | | no | характерными для данной | | |
| | ФИО | | | | специальности. | специальности. | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | ļ | | | | | | |