МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
_____ С.А.Дрягилева
от «14» июня 2019 г.

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки специалистов среднего звена
ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(социально-экономический профиль)

Реж, 2019

Рассмотрено: на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 11 от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического совета техникума протокол № 11 от «14» июня 2019 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Разработчик: Муродов Р,К., преподаватель,1 квалификационная категория

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....3

2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине…….……..…….5

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студент должен обладать предусмотренными государственным стандартом по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт», знаниями и общими компетенциями:

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания;	Форма аттестации
Уметь • владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; • оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. знать/понимать • основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; • основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • основы российского законодательства об обороне государства и воинской	владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивает уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; знает потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; знает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; знает порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва	*Тест*	*Дифференцированный зачет*

обязанности граждан; • порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; • состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; • основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; • основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; • требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; • предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	на военную службу; знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; знает основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; знает основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; знает требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; знает предназначение, структуру и задачи РСЧС; знает предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;		

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности включает материалы для проведения промежуточной аттестации студентов (итогового контроля по завершению изучения дисциплины).
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.
1. Место (время) выполнения задания учебная аудитория №42 кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда»
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Внимательно прочтите задания к тесту. Выберите правильный ответ.

2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Задания для проведения дифференцированного зачета предлагаются в форме тестирования.
В каждом варианте две части заданий А и Б.
При выполнении заданий части А необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.
При выполнении заданий части Б необходимо ответы расположить в правильном порядке.

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 ÷ 86	5	отлично
85 ÷ 76	4	хорошо
75 ÷ 61	3	удовлетворительно
60 и менее	2	не удовлетворительно

Оценочный лист освоения общих компетенций
ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности».
Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Вид компе-тенции	Название компетенции (вид деятельности)	Признаки (проявления)	Кол-во бал.
Общие	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества.	0-2
	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач.	0-2
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии (специальности).	0-2
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	0-2
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	0-2

Система оценивания-**3**-х бальная: **0** баллов-признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен, но не в полном объеме; **2** балла –признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти бальную систему оценивания:

10-9–баллов – «**5**» - «отлично»
8-6 –баллов – «**4**» - «хорошо»
5-3 –баллов – «**3**» - «удовлетворительно»
0-2 – баллов – «**2**» - «неудовлетворительно»

Сводный лист освоения профессиональных и общих компетенций

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

№п/п		**Вывод о степени сформированности компетенции**						
		ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Количество баллов	Достигнутая оценка
	. *Признаки ОК* / **ФИО**	*Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;* *- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества*	*Оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач.*	*Описывать значимость своей профессии (специальности).*	*Соблюдение нормы экологической безопасности;* *-применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.*	*Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;* *-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.*		